

# SERVICE DE FORMATION



**Intégration sociale  
des enfants handicapés  
en milieu de garde**

Intégration Sociale des Enfants  
Handicapés en Milieu de Garde

*386 de Gentilly ouest, suite 105,  
Longueuil, Québec, J4H 2A2*

[info@isehmg.org](mailto:info@isehmg.org)





T 450 646 2714  
F 450 646 2714

Année 2017-2018

# La Mission d'ISEHMG

Faciliter l'intégration des enfants présentant une déficience, un retard ou un trouble du spectre de l'autisme et fréquentant un service de garde en milieu scolaire.

## Les objectifs visés par la formation :

-  Augmenter les connaissances concernant la déficience, un déficit ou un trouble
-  Favoriser la compréhension des impacts des difficultés chez l'enfant
-  Améliorer les compétences quant aux moyens d'intervention et aux attitudes qui favorisent le développement des habiletés sociales de l'enfant et son intégration au service de garde
-  Améliorer la capacité des participants à mettre leurs connaissances en application, à adapter leurs interventions et l'animation des activités.

Les ateliers s'adressent principalement aux éducateurs (trices), aux accompagnateurs (trices), aux surveillants(es) de période de dîner ainsi qu'aux techniciens(nes).

Tous les ateliers de formation se font dans un souci de partage d'expérience et d'expertise entre les participants et les formatrices. Ils comprennent également des activités d'appropriation spécifiques à chacun des thèmes de formation.

Devenir membre ISEHMG procure des réductions de coûts considérables pour l'accès aux formations!

### Comment devenir membre d'ISEHMG?

- Compléter le formulaire directement en ligne sur le site [isehmg.org/devenir-membre/](http://isehmg.org/devenir-membre/)
- Consulter notre site [www.isehmg.org](http://www.isehmg.org), nos informations d'adhésions et des services offerts



Nous contacter au 450-646-2714 au poste 204

**Pour une Commission scolaire dans le cadre du partenariat Commission scolaire pour l'ensemble de ses services de garde**

- Coût d'adhésion : Prix global pour tous les services de garde à raison de 15\$/service de garde
- Coût de la formation : 475\$

**Pour un service de garde**

- Coût d'adhésion : 40\$
- Coût de la formation : 300\$

**Modalités d'accès à la formation en présentiel**

- ▶ **Durée** : 2h30 à 3h00
- ▶ **Nombre de participants** : Minimum de 15 participants
- ▶ **Lieu** : Dans vos locaux (des frais de déplacements peuvent s'appliquer selon la distance)
- ▶ **Matériel** : ISEHMG fournit un cahier de formation pour chaque participant
- ▶ **Besoin technique** : Matériel pour projection Power Point et accès internet

**Modalités de Paiement : par chèque ou par paiement direct**

Contactez-nous afin de convenir d'une date et des modalités pour une formation de votre choix. Référez à la page suivante pour la description des formations disponibles.



[mjcastonguay@isehmg.org](mailto:mjcastonguay@isehmg.org)

450-646-2714, poste 204

**Description des ateliers en présentiel**

## **1. Intégrer un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme**

### **Objectif**

*Se familiariser avec le trouble du spectre de l'autisme et les interventions à privilégier*

### **Présentation**

- *Caractéristiques du trouble du spectre de l'autisme*
  - *La pensée autistique*
  - *Difficultés sensorielles*
  - *Outils et interventions à privilégier*
- 

## **2. L'Intégration d'enfants ayant des besoins particuliers**

### **Objectif**

*Outiller les participants à mettre en pratique les connaissances et les valeurs reliées à l'intégration des enfants à besoins particuliers*

### **Présentation**

- *Trois étapes pour une intégration réussie*
  - *Optimiser le plan d'intégration*
- 

## **3. Méli-Mélo**

### **Objectif**

*Élargir les connaissances en lien avec les diagnostics suivants : Gilles de la Tourette, déficience intellectuelle, trouble du langage*

### **Présentation**

- *Caractéristiques générales des différents diagnostics*
- *Présentation d'outils et techniques d'intervention*

## **4. L'anxiété chez les enfants de 5 à 12 ans**

### **Objectif**

*Reconnaitre les troubles liés à l'anxiété et les interventions à privilégier*

### **Présentation**

- *Clarification entre le stress et l'anxiété*
  - *Troubles anxieux*
  - *Interventions à privilégier en contexte de milieu de garde*
- 

## **5. Le trouble du comportement et les interventions à privilégier**

### **Objectifs**

*Reconnaitre les caractéristiques et besoins du jeune présentant un trouble du comportement*

*Identifier les interventions pour soutenir les comportements adaptés et faciliter l'intégration en contexte de milieu de garde*

### **Présentation**

- *Caractéristiques du trouble du comportement*
  - *Comprendre la cause du comportement*
  - *Outils et interventions à privilégier*
- 

## **6. Intervention en situation de crise**

### **Objectif**

*Outiller le personnel à intervenir adéquatement en prévention et en situation de crise*

### **Présentation**

- *Avant la situation de crise : la prévention et la préparation*
- *Interventions à privilégier selon les différents diagnostics*
- *Le retour après la crise*

## **7. La gestion des émotions chez les enfants**

### **Objectif**

*Favoriser une saine gestion des émotions chez les enfants*

### **Présentation**

- *Comprendre les émotions*
  - *Les émotions expliquées aux enfants*
  - *Propositions d'activités selon l'âge de l'enfant*
- 

## **8. Intégrer un enfant présentant une déficience intellectuelle**

### **Objectif**

*Favoriser une meilleure compréhension des enjeux d'adaptation et d'intégration*

### **Présentation**

- *Compréhension et appropriation du diagnostic de déficience intellectuelle*
  - *Propositions de stratégies adaptées au contexte de milieu de garde*
  - *Utiliser les forces et intérêts de l'enfant*
- 

## **9. Le déficit de l'attention et de l'hyperactivité**

### **Objectif**

*Se familiariser avec le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité*

### **Présentation**

- *Critères diagnostics du TDAH*
- *Le vécu quotidien du TDAH*
- *Proposition de stratégies d'interventions*

## **10. Le trouble du langage**

## **Objectif**

*Favoriser une meilleure compréhension des diagnostics (DYS)*

## **Présentation**

- *Différence entre le trouble du langage et le retard du langage*
- *Les causes du trouble du langage*
- *Les différents troubles du langage (DYS)*

*Propositions de stratégies d'interventions*

---

### **Pour un service de garde**

- Coût d'adhésion : 40\$
- Coût de la formation en ligne : 200\$

*Le coût donne accès à 2 connexions simultanées à la formation en ligne*

### **Pour une Commission scolaire dans le cadre du partenariat membre commission scolaire**

- Coût d'adhésion : Prix global pour tous les services de garde à raison de 15\$/service de garde
- Coût de la formation en ligne : 400\$

*Le coût donne accès à 25 connexions pour la formation*

#### **Modalités**

- ▶ *Durée : 2 heures 30 minutes*
- ▶ *Matériel disponible pour l'accès à la plateforme de formation*
- ▶ *Date : Selon le calendrier ou selon votre convenance*
- ▶ *Soutien technique disponible pour la formation en ligne; vous accès à une capsule démontrant les étapes à suivre afin de vous connecter à cette rencontre virtuelle.*

**Modalités de paiement : par chèque ou par paiement direct**

**Pour obtenir du soutien technique lors de la formation :**



Vous faites le 1-866-843-4848, poste 1

Vous consultez notre foire à question au [www.isehmg.org](http://www.isehmg.org)

## **Calendrier des formations en ligne**



<b>2018</b>	<b>2019</b>
<p><b>Septembre</b></p> <p><b>27</b> - L'intégration des enfants ayant des besoins particuliers</p>	<p><b>Janvier</b></p> <p><b>15-</b> Intégrer un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme</p>
<p><b>Octobre</b></p> <p><b>11-</b> La gestion des émotions chez les enfants</p> <p><b>25-</b> Le trouble du comportement et les interventions à privilégier</p>	<p><b>Février</b></p> <p><b>13-</b> L'anxiété chez les enfants de 5 à 12 ans</p> <p><b>28-</b> Le trouble du comportement et les interventions à privilégier</p>
<p><b>Novembre</b></p> <p><b>8-</b> Intervention en situation de crise</p> <p><b>20-</b> Anxiété chez les enfants de 5 à 12 ans</p>	<p><b>Mars</b></p> <p><b>26-</b> Intervention en situation de crise</p>
<p><b>Décembre</b></p> <p><b>6-</b> La gestion des émotions</p>	<p><b>Avril</b></p> <p><b>11-</b> la gestion des émotions chez les enfants</p> <p><b>Mai</b></p> <p><b>16-</b> L'anxiété chez les enfants de 5 à 12 ans</p>

[www.isehmg.org](http://www.isehmg.org)

*\*Il est possible de faire une demande de formation en ligne en dehors du calendrier actuel, selon votre thème.*

## **Annexe**

### *Pour adhérer aux services **de formation** d'ISEHMG*

- *Membre service de garde : 40\$*
- *Membre partenaire Commission scolaire : prix global pour l'ensemble des services de garde de la commission scolaire basé sur le prix unitaire service de garde de 15\$.*
- *Adhésion Commission scolaire : 100\$ qui donne accès qu'à des réductions sur les prix de formation*
- *Membre individuel : 50\$ par personne*

### *Coûts pour les non-membres pour **les formations** ISEHMG*

#### ***Formation en présentiel***

- *Service de garde : 435\$*
- *Commission scolaire : 825\$*

#### ***Formation en ligne***

- *Service de garde : 300\$ pour deux connexions*
- *Commission scolaire : 825\$ pour un maximum de 25 connexions*
- *Membre individuel : 75\$ pour une connexion*

***Modalités de paiement : par chèque ou par paiement direct***