

Service de formation

Mise à jour 1^{er} février 2017

info@isehmg.org
isehmg.org

T 450 646 2714
F 450 646 6573

386, de Gentilly ouest, suite 105
Longueuil, (Québec) J4H 2A2

Notre mission

Faciliter l'intégration des enfants présentant une déficience, un déficit ou un trouble du spectre de l'autisme fréquentant un service de garde en milieu scolaire.

Les objectifs visés par la formation :

- Augmenter les connaissances sur une déficience, un déficit ou un trouble.
- Favoriser la compréhension des impacts des difficultés chez l'enfant
- Améliorer les compétences quant aux moyens d'intervention et aux attitudes qui favorisent le développement des habiletés sociales de l'enfant et son intégration au service de garde.
- Améliorer la capacité des participants à mettre leurs connaissances en application, à adapter leurs interventions et l'animation des activités.

Les ateliers s'adressent principalement aux éducateur(trice)s, aux accompagnateur(trice)s, aux surveillant(e)s de diner ainsi qu'aux technicien(ne)s.



Dans son Avis sur la qualité des services de garde en milieu scolaire, le Conseil supérieur de l'éducation reconnaît ISEHMG pour la pertinence de ses services et comme une expertise à promouvoir. (Avis 2006, page 55-56 www.cse.gouv.qc.ca).



Membership



Pour devenir membre, veuillez nous contacter ou remplir le formulaire directement en ligne au isehmg.org/devenir-membre/ Consulter notre [grille d'adhésion et des services](#) pour plus d'information



Membre individuel	15\$
Membre service de garde	30\$
Membre commission scolaire	100\$
Partenaire commission scolaire	10\$ par service de garde



Formation en ligne individuelle (selon le calendrier)

Formations offertes sur une plateforme accessible par ordinateur, tablette ou téléphone intelligent (voir page 5 pour dates offertes)



Veuillez vous inscrire directement sur notre site internet <http://isehmg.org/inscription-formation-en-ligne/>



Durée

2h30 (de 8h45 à 11h15 pour les ateliers au calendrier)
Possibilité de suivre la formation à sa convenance (à venir)
Matériel disponible pour téléchargement



Coûts : 50\$

Mode de paiement : par chèque, paiement direct, paypal
Le coût donne accès à 1 connexion à la formation

Soutien technique



Aucun téléchargement ou logiciel spécial n'est nécessaire pour visionner la formation. Voici une [capsule démontrant les étapes à suivre afin de vous connecter](#) à une première rencontre virtuelle. Pour obtenir du soutien technique lors d'une formation : 1-866-843-4848 poste 1.



Formation de groupe sur demande (sur place ou en ligne)

Vous souhaitez offrir une de nos 10 formations (voir pages 6 à 8) à un service de garde ou dans le cadre de formations offertes par la commission scolaire (plusieurs services de garde).

Contactez-nous pour convenir d'une date, de la formation et du format souhaité

450 646-2714 poste 203 clefevre@isehmg.org

Formation sur place

Durée : 3h, pouvant être adapté à 2h30

Nombre de participants : 20-25

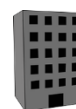
Lieu : Dans vos locaux (des frais de déplacement peuvent s'appliquer)

Nous fournissons un cahier des participants (formation sur place seulement)

Besoins techniques : Équipement pour projection PowerPoint et accès Internet

Coûts

	Membre	Non-membre
Service de garde	300\$	435\$
Commission scolaire	550\$	825\$



Formation en ligne

Durée : 3h, pouvant être adapté à 2h30

Matériel disponible pour téléchargement

Date : Formation offerte en direct selon votre convenance

Coûts *

	Membre	Non-membre
Service de garde	200\$	300\$
Commission scolaire	400\$	600\$
Commission scolaire partenaire	350\$	600\$



* Le coût donne accès à un nombre de connexions simultanées à la formation :

- service de garde (2 connexions)
- commission scolaire membre ou partenaire (25 connexions)

Soutien technique pour la formation en ligne

Aucun téléchargement ou logiciel spécial n'est nécessaire pour visionner la formation. Voici une [capsule démontrant les étapes à suivre afin de vous connecter](#) à une première rencontre virtuelle.

Pour obtenir du soutien technique lors d'une formation : 1-866-843-4848 poste 1 ou consulter notre [foire aux questions](#) sur notre site.

Calendrier des formations en ligne



2017

Septembre

13
Déficiência intellectuelle

28
Mise à jour 2017-L'intégration d'enfants ayant des besoins particuliers

Octobre

12
Intégrer un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme

24
NOUVEAUTÉ 2017 - La gestion des émotions chez les enfants

Novembre

6
Mise à jour 2017-Le trouble du comportement et les interventions à privilégier

22
Intervention en situation de crise

Décembre

12
Anxiété chez les enfants de 5 à 12 ans et les interventions à privilégier

2018

Janvier

17 NOUVEAUTÉ 2017-
Thème à venir

29
Méli-mélo (Sgt, DI, langage

Février

15
Le déficit de l'attention et de l'hyperactivité

27
Anxiété chez les enfants de 5 à 12 ans et les interventions à privilégier

Mars

12
Mise à jour 2017 - Trouble du comportement et les interventions à privilégier

28
NOUVEAUTÉ 2017 - La gestion des émotions chez les enfants

Avril

10
Intégrer un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme

26
Intégrer un enfant présentant une dysphasie ou dyspraxie

Mai

16
Mise à jour 2017 -
L'intégration d'enfants ayant des besoins particuliers

Description des ateliers

1. Méli-mélo

Objectifs

Élargir les connaissances en lien avec les diagnostics suivants : Gilles de la Tourette, trouble du langage et déficience intellectuelle.

Contenu

- ✓ Caractéristiques générales des différents diagnostics
- ✓ Présentation d'outils et techniques d'intervention
- ✓ Présentation de matériel adapté
- ✓ Période de questions et partage d'expérience

2. MISE À JOUR 2017 Intégrer un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme

Objectifs

Se familiariser avec le trouble du spectre de l'autisme et les interventions à privilégier.

Contenu

- ✓ Caractéristiques du trouble du spectre de l'autisme
- ✓ La pensée autistique
- ✓ Difficultés sensorielles et matériel adapté
- ✓ Outils et interventions à privilégier
- ✓ Période de questions et partage d'expérience

3. MISE À JOUR 2016 - L'intégration d'enfants ayant des besoins particuliers

Objectifs

Outiller les participants à mettre en pratique les connaissances et les valeurs reliées à l'intégration des enfants à besoins particuliers.

Contenu

- ✓ Survol des diagnostics les plus communs (TSA, trouble du langage, TDAH)
- ✓ 3 étapes pour une intégration réussie
- ✓ S'outiller/ le plan d'intégration
- ✓ Période de questions et partage des bonnes pratiques

4. MISE À JOUR 2017 - L'anxiété chez les 5 à 12 ans et les interventions à privilégier

Objectifs

Reconnaître les troubles liés à l'anxiété et comment intervenir en tant qu'éducatrice en service de garde.

Contenu

- ✓ Explication du stress et de l'anxiété
- ✓ Troubles anxieux
- ✓ Interventions à privilégier en lien avec le rôle du service de garde
- ✓ Période de questions et partage d'expérience

5. MISE À JOUR 2017 - Le trouble du comportement et les interventions à privilégier

Objectifs

Reconnaître les caractéristiques et les besoins des jeunes présentant un trouble du comportement afin de cibler les bonnes interventions dans le but de favoriser les comportements facilitant l'intégration.

Contenu

- ✓ Caractéristiques du trouble du comportement
- ✓ Comprendre la cause du comportement
- ✓ Outils et interventions à privilégier
- ✓ Mise en situation et période de questions

6. Intégrer un enfant présentant une déficience intellectuelle légère ou une trisomie

Objectifs

Se familiariser avec la déficience intellectuelle et les interventions à privilégier.

Contenu

- ✓ Caractéristiques de la déficience intellectuelle sur les plans relationnel, affectif, cognitif et moteur.
- ✓ Utiliser les forces et intérêts de l'enfant
- ✓ Attitudes à privilégier et outils d'intervention afin de favoriser l'intégration
- ✓ Période de questions et partage d'expérience

7. Intégrer un enfant présentant une dysphasie ou une dyspraxie

Objectifs

Se familiariser avec la dysphasie et la dyspraxie et les interventions à privilégier.

Contenu

- ✓ Caractéristiques de la dysphasie et de la dyspraxie
- ✓ Compréhension des limitations et des adaptations possibles
- ✓ Astuces et outils afin de les aider à communiquer et socialiser

8. Le déficit de l'attention et de l'hyperactivité

Objectifs

Se familiariser avec le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité et les interventions à privilégier.

Contenu

- ✓ Critères diagnostics du TDAH
- ✓ Le vécu quotidien du TDAH en lien avec les caractéristiques de ce trouble
- ✓ Stratégies d'intervention et adaptations
- ✓ Période de questions et partage d'expérience

9. NOUVEAUTÉ 2016 - Interventions en situation de crise

Objectifs

Suite à la formation trouble d'opposition vs trouble du comportement, outiller le personnel en service de garde à intervenir adéquatement en situation de crise.

Contenu

- ✓ Avant la crise : la prévention, la préparation
- ✓ Interventions de crise à privilégier selon différents diagnostics
- ✓ Le retour après la crise
- ✓ Mise en situation et période de questions

10. NOUVEAUTÉ 2017 – La gestion des émotions chez les enfants

Objectifs

Découvrir différentes façons de favoriser une saine gestion des émotions chez les enfants

Contenu

- ✓ Comprendre les émotions
- ✓ Les capacités d'apprentissage
- ✓ Les émotions expliquées aux enfants
- ✓ Idées d'activités par groupe d'âge

10. NOUVEAUTÉ 2018 – Thèmes à venir

Le thème et le contenu sera dévoilé à l'automne 2017